

KATARZYNA TREFLER-SMYCZEK

## SCENARIUSZ WIZYTY W POKOJU ZAGADEK DLA UCZNIÓW KLAS 1-3

CZAS ZAJĘĆ: 45 MINUT

CELE:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- doskonalenie umiejętności dokładnego wykonywania poleceń;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- utrwalenie wiadomości na temat Polski (barw narodowych, kształtu mapy Polski, regionów, podstawowych legend);
- kształtowanie postawy patriotycznej;
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

FORMY PRACY: grupowa, indywidualna, zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: listy z zagadkami, ponumerowane szafki, 4 egzemplarze gry „Polak mały”, Słownik języka polskiego, encyklopedia, lusterko, pudełko z pociętymi kawałkami papieru i smutną buźką, napisy „Wisła” oraz „Odra” umieszczone na szafce, koperta z rebusami ukryta pod ławką, plik „Niepodległa” na pulpicie komputera, quiz: <https://www.quizme.pl/q/kasiats/czy-znasz-dobrze-swoja-ojczyzne>, czerwone kredki, kolorowanka – flaga Polski dla każdego ucznia, aparat fotograficzny, napis: „Klasa Małych Patriotów”.

### **1. WSTĘP. WEJŚCIE UCZNIÓW DO POKOJU ZAGADEK I ODCZYTANIE PIERWSZEGO LISTU.**

*CZEŚĆ, JESTEM POLAK MAŁY I ZAPRASZAM WAS DO MOJEGO POKOJU ZAGADEK.*

*JEŚLI UDA WAM SIĘ ROZWIĄZAĆ WSZYSTKIE ZADANIA, UZYSKACIE TYTUŁ „KLASY MAŁYCH PATRIOTÓW”.*

*ŻEBY PORADZIĆ SOBIE Z MOIMI ZAGADKAMI, MUSICIE UWAŻNIE CZYTAĆ MOJE LISTY. JESTEŚCIE GOTOWI? JEŚLI TAK, TO ZAPRASZAM DO ROZWIĄZANIA PIERWSZEGO ZADANIA.*

## **W TEJ SAMEJ KOPERCIE, CO LIST, ZNAJDUJE SIĘ ZAGADKA NUMER 1.**

*Policzcie głoski w wyrazie „Polska”. Odgadnięta cyfra poprowadzi Was do odpowiedniej szafki. A w szafce czeka na Was kolejna zagadka...*

## **WYBRANY UCZEŃ LICZY GŁOSKI, A NASTĘPNIE SPRAWDZA, CO ZNAJDUJE SIĘ W SZAFCE NR 6.**

### **2. UKŁADANIE PUZZLI – ZADANIE NR 2**

#### **ZAGADKA NUMER 2.**

*Gratulacje, umiecie liczyć głoski! Jak widzicie, w szafce czekają gry „Polak mały”. Wasza Pani za chwilę podzieli Was na mniejsze grupy. Waszym zadaniem będzie ułożyć puzzle, które przedstawiają herb Polski. Grupa, która ułoży herb jako pierwsza, wygrywa. Nagrodą będzie możliwość odczytania kolejnego listu, który znajduje się w kopercie ukrytej w słowniku języka polskiego.*

Dzielimy dzieci na 4 grupy. Ich zadaniem jest ułożyć herb Polski. Gdy jedna z grup wykona zadanie jako pierwsza, przerywamy pracę (do układania puzzli przez pozostałe grupy można wrócić po rozwiązaniu wszystkich zagadek). Zwycięzcy szukają kolejnego listu ukrytego w słowniku języka polskiego.

### **3. Kolejne zagadki.**

#### **ZAGADKA NUMER 3.**

*Gratuluje zwycięzcom! Kolejny list będzie zaszyfrowany. Narzędzie potrzebne do jego odczytania znajduje się w szafce podpisanej nazwą najdłuższej polskiej rzeki. Natomiast list znajdziecie w encyklopedii, pod hasłem opisującym najwyższe polskie góry.*




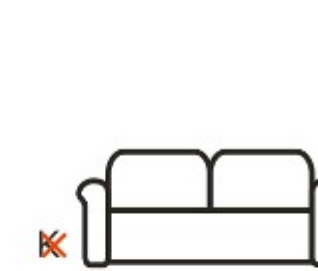

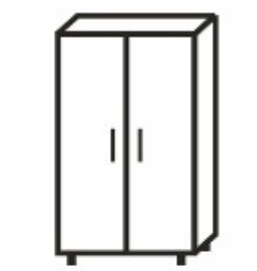
W szafce podpisanej „Wisła” umieszczamy lusterko. W encyklopedii pod hasłem „Tatry” należy ukryć kolejny list. Uczniowie sami wskazują, które góry są najwyższe, w szukaniu w encyklopedii pomaga nauczyciel. Oznaczamy też – dla zmyłki – jedną szafkę wyrazem „Odra”, a w środku umieszczamy pudełko z paprochami i smutną minką ☹️.

#### **ZAGADKA NUMER 4. – ukryta w encyklopedii**

**DROGIE DZIECI!**  
**PRZED WAMI KOLEJNE ZADANIE.**  
**JEST UMIESZCZONE POD JEDNĄ Z**  
**NAJWYŻSZYCH ŁAWEK.**  
**POWODZENIA!**

**ZAGADKA NUMER 5 – ukryta pod jedną z najwyższych ławek.**

*W tej kopercie znajdują się różne mapki. Waszym zadaniem jest odgadnąć, która z nich to mapa Polski. Na jej odwrocie znajdziecie rebus. Jego rozwiązanie to hasło, które odkodowuje plik na pulpicie komputera (należy je wpisać wielkimi literami). Plik nosi nazwę „Niepodległa”.*

<p>5</p> <p>Ć=KN</p>	 <p>P=SZ</p>	 <p>A=S N=K</p>	 <p>SZ=C F=Ł</p>
<p>5</p> <p>Ć=KN</p> <p>KN</p> <p>PIĘC</p> <p>PIĘKN</p>	 <p>P=SZ</p> <p>SZ</p> <p>KANAPA</p> <p>ANASZA</p>	 <p>A=S N=K</p> <p>S K</p> <p>POLANA</p> <p>POLSKA</p>	 <p>SZ=C F=Ł</p> <p>C K</p> <p>SZAFKA</p> <p>CAŁA</p>

**Piękna nasza Polska cała**

**4. Quiz internetowy – wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych**

## **ZAGADKA NUMER 6**

*Gratulacje, rozwiązaliście już 5 zagadek! A teraz przekopiujcie ten link do wyszukiwarki i zmierzcie się z następnym zadaniem: <https://www.quizme.pl/q/kasiats/czy-znasz-dobrze-swoja-ojczyzne>*

Nauczyciel odkodowuje plik „Niepodległa”, wpisując hasło „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”, następnie wyświetla za pomocą rzutnika quiz. Prawidłowe odpowiedzi zaznaczają na komputerze lub tablicy interaktywnej poszczególni uczniowie.

## **ZAGADKA NUMER 7 – wyświetlona po poprawnym rozwiązaniu quizu.**

*Brawo! Przed Wami ostatnie zadanie – pokolorujcie flagi Polski (czy pamiętacie, w którym miejscu użyć czerwonej kredki?).*

**W SZAFCE NR 11 umieszczone są kolorowanki, kredki i aparat fotograficzny.**

### **5. Zakończenie zajęć**

*Spisaliście się na medal! Trzeba to pokazać światu. Poproście Waszą Panią, by Wam zrobiła zdjęcie i zamieściła na szkolnej stronie internetowej. Niech świat się dowie o Waszym sukcesie! - obok listu znajduje się napis „Klasa Małych Patriotów”.*

**Gdy dzieci pokolorują flagę Polski, nauczyciel robi im zdjęcie, Uczniowie pozują z flagami w dłoni. Jeden uczeń trzyma napis: „Klasa Małych Patriotów”.**